



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za pedagogiju					akad. god.	2023./2024.							
Naziv kolegija	ANDRAGOGIJA					ECTS	5							
Naziv studija	Sveučilišni diplomski studij pedagogije													
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski			<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski						
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.		<input type="checkbox"/> 5.					
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.		<input type="checkbox"/> IV.		<input type="checkbox"/> V.		<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE				
Opterećenje	30	P	30	S	0	V	Mrežne stranice kolegija			<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE				
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Predavanja Ponedjeljkom 12.30 – 14.30 Učionica 223 Seminari Četvrtkom 8.00-10.00 Učionica 213					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski, a za strane studente engleski					
Početak nastave	9. listopada 2023.					Završetak nastave			25. siječnja 2024.					
Preduvjeti za upis	nema													
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Dijana Vican													
E-mail	dvican@unizd.hr					Konzultacije			nakon nastave					
Izvođač kolegija														
E-mail						Konzultacije								
Suradnici na kolegiju	Valerija Šinko, mag. paed.													
E-mail	vsinko@unizd.hr					Konzultacije			ponedjeljkom 10.00–12.00 te prije i nakon nastave					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava					
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo					
Ishodi učenja kolegija	Nakon položenog ispita student će moći: <ul style="list-style-type: none">• identificirati društvene, kulturne, gospodarske promjene, te utjecaj novih znanstvenih spoznaja na obrazovanje odraslih, kao i dimenzije obrazovanja odraslih u eri globalizacije;• razlikovati pristupe obrazovanju odraslih u nacionalnom i međunarodnom kontekstu;• razlikovati profesionalnu i strukovnu razinu kvalifikacije;• razlikovati specifičnosti obrazovanja odraslih od obrazovanja djece i mladih;• uspoređivati kvalifikacijske okvire u europskom i širem kontekstu;• objasniti kurikulumske koncepte od tradicionalnih do suvremenih.													
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none">• razumjeti i primijeniti koncepte i mogućnosti obrazovanja odraslih u kontekstu cjeloživotnog učenja• koordinirati sve nositelje odgojno-obrazovnog rada u odgojno-obrazovnoj ustanovi i izvan nje radi učinkovitosti procesa rada i odgovornosti;• provoditi istraživanja u nastavnom, školskom i odgojno-obrazovnom radu te različitim odgojno-obrazovnim													

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	ustanovama, analizirati, interpretirati, prezentirati rezultate te u skladu s njima djelovati;				
	<ul style="list-style-type: none">• poticati nositelje odgojno-obrazovnog rada na kreativnost i inovativnost, stvaranje i održavanje poticajnih okruženja za učenje i poučavanje				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit - prema potrebi	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit - prema potrebi	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	- redovito pohađanje nastave - predaja samostalnih radnih zadataka u roku - izlaganje rezultata grupnog rada				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	1. veljače 2024. u 9.00 15. veljače 2024. u 9.00				5. rujna 2024. u 8.00 19. rujna 2024. u 8.00
Opis kolegija	Andragogija kao znanstvena grana ima svoj predmet istraživanja – obrazovanje odraslih, a time i specifičnosti obrazovanja odraslih s obzirom na kronološku dob, profesionalni status i potrebe cjeloživotnog učenja u kontekstu društvenih, gospodarskih i drugih relevantnih promjena; utjecaja informacijsko-komunikacijskih tehnologija i osobnih interesa svakog čovjeka. U ovom kolegiju se obrazovanje odraslih razmatra višedimenzionalno – od koncepta „društva koje uči“, ljudskog i društvenog kapitala, cjeloživotnog učenja, permanentnog obrazovanja, povratnog obrazovanja, nacionalnog kvalifikacijskog okvira do kurikulumskih koncepata, ustanova za obrazovanje odraslih i odraslog čovjeka u profesionalnom i životnom kontekstu.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Teorijsko pozicioniranje andragogije 2. Andragoška terminologija i oblici cjeloživotnog učenja 3. Odnos andragoške teorije i prakse 4. Suvremene odrednice obrazovanja odraslih 5. Ciljevi obrazovanja odraslih 6. Kompetencijski pristup u obrazovanju odraslih 7. Andragoški ciklus i teorija konstruktivnog poravnjanja 8. Obilježja odraslih osoba u procesu učenja i poučavanja 9. Analiza obrazovnih potreba u obrazovanju odraslih 10. Definiranje ciljeva/ ishoda učenja u obrazovanju odraslih 11. Organizacija nastave u obrazovanju odraslih 12. Metode i načela u obrazovanju odraslih 13. Stilovi učenja i organizacija nastave za odrasle 14. Vrednovanje postignuća u obrazovanju odraslih 15. Obrazovanje odraslih i tržište rada				
Obvezna literatura	- Grupa autora (1985). Andragogija. Zagreb: Školska knjiga. - Pastuović, N. (2008). Cjeloživotno učenje i promjene u školovanju. Odgojne znanosti. 2(16): 253-267. - Grupa autora (2018). Obrazovanje odraslih. Teorijske osnove i praksa. Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu; Pučko otvoreno učilište Zagreb				
Dodatna literatura	Dopunski izvori će biti dostavljeni studentima tijekom nastave i konzultacija				
Mrežni izvori	Mrežni izvori će biti dostavljeni studentima tijekom nastave i na konzultacijama				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit - prema potrebi	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input checked="" type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit - po potrebi	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	- samostalni radni zadaci 15% - seminarski rad 35%				



	- pismeni ispit 50%	
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-59	% nedovoljan (1)
	60-69	% dovoljan (2)
	70-79	% dobar (3)
	80-89	% vrlo dobar (4)
	90-100	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Etički kodeks Sveučilišta u Zadru:</p> <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje pa su studentima potrebni AAI računi.</p>	